

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 04
от «25» марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY «Башкирская
гимназия» г. Агидель
Г.А. Денисламова
Приказ № 64
от «25» марта 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2021 год

I. Общие сведения об организации

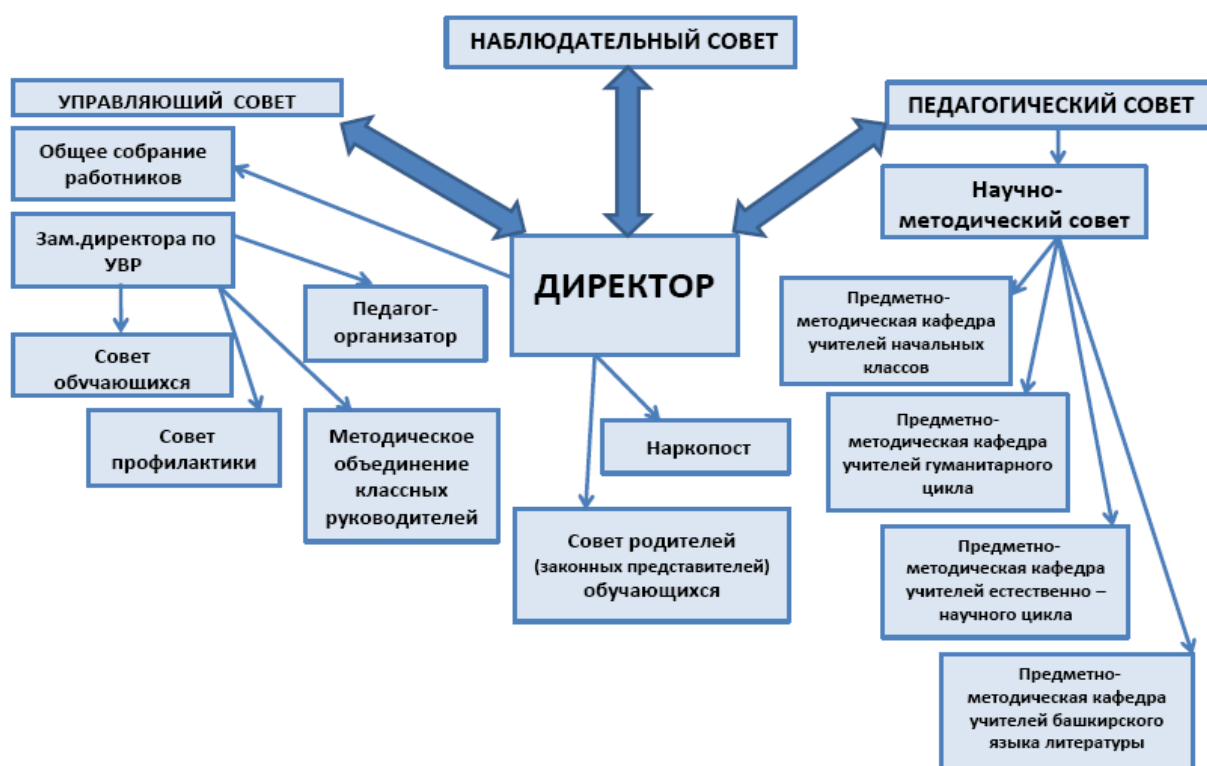
1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан
2. **Юридический адрес:** 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.
3. **Фактический адрес:** 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 347 31 28-4-54,
электронная почта: gimnazia07@mail.ru, gimnazia06.ucoz.ru
4. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**
серия 02Л01 № 0005792, регистрационный № 4082 от 30.03.2016 г.
5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2120 от 12.05.2016г., срок действия до 30.04.2027 г., серия 02А02 АБ № 000727;
6. **Учредитель:** городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.
7. Органы общественного самоуправления МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:
Управляющий совет (утвержден постановлением администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 22.03.2016 г. № 40);
Наблюдательный совет (утвержден приказом директора МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 12.02.2016 г. № 79).
8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:
Форма – муниципальное автономное учреждение.
Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – гимназия.
Гимназия имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
 - Устав (утвержден постановлением администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 22.12.2015 г. №935);
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.07.2000 г.;
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2015 г.;
 - коллективный договор (регистрационный № 52 от 20.12.2012 г.).
 - локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Совет родителей, Совет обучающихся. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Схема структуры управления гимназии



Обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы
1	Начальное общее образование	образовательная программа начальная общего образования	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	2 года/ 10-11

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс - 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5-9 классы- 5 дней	10, 11 классы - 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс- 35 мин.(I полугодие) 1 класс – 40 мин. (II полугодие) 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная: 1 класс - 20 мин. 2-4 классы - 10 мин. Максимальная: 1 класс- 40 мин. 2-4 классы- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие	полугодие

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.2. Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2021/2022 уч. г.

1. Начало учебного года: 01 сентября 2021 года.

2. Окончание учебного года: в 1 - 10 классах – 25 мая 2022 г.

3. Начало учебных занятий 1-10-х классах: 08.30

4. Окончание учебных занятий:

1,2,3,4 классы – 12.50

5-6 классы – 13.40

7-11 классы - 14.30

5. Сменность занятий:

Учебные занятия проводятся в одну смену. Вторая половина дня предусмотрена для проведения внеурочной деятельности.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2- 11 классы – 34 недели

3.3. Распорядок работы гимназии

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		15.00 - 20.00
- классных часов		14.30. - 15.00
- административных совещаний	понедельник	14. 30
- совещаний при директоре, заместителе директора	вторник	14.30
- методических совещаний	среда	14. 30
- родительских собраний	четверг	19. 00

3.4. Контингент обучающихся

1. В 2021 году в гимназии функционировало 10 классов (2019-2020 уч. год – 11 классов, 2020-2021 уч. год – 10 классов-комплектов).

Общая численность обучающихся

на 01.01.2020 - 249 обучающихся;

на 31.12.2020 – 233 обучающихся;

на 31.12.2021 – 238 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся в гимназии в 2021 году составило 235 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

на 01.01.2020 (по отчету ОО -1) – 97 обучающихся;

на 31.12.2020 – 110 обучающихся;

на 31.12.2021 – 106 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся начального общего образования в 2021 году составило 108 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

на 01.01.2020 (по отчету ОО -1) - 108 обучающихся;

на 31.12.2020 – 111 обучающихся;

на 31.12.2021 – 118 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся основного общего образования в 2021 году составило 114 обучающихся.

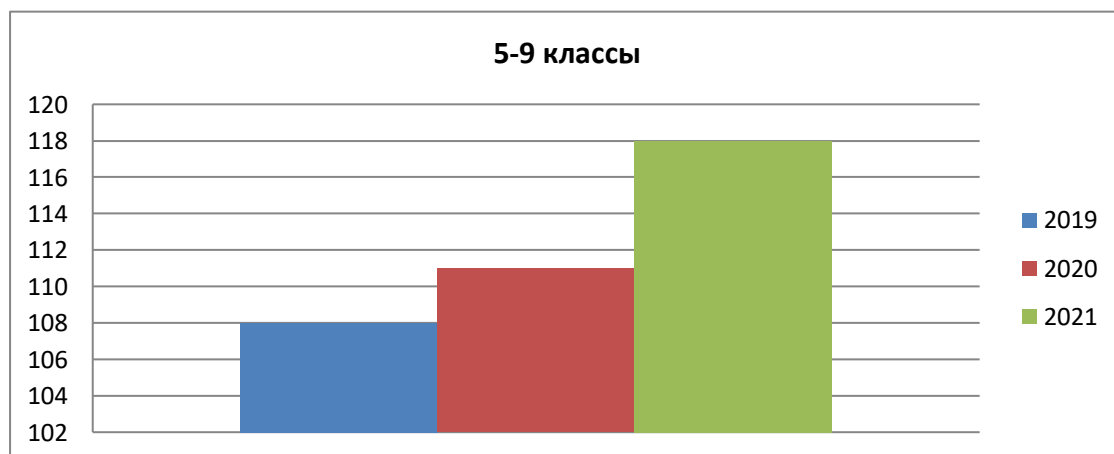
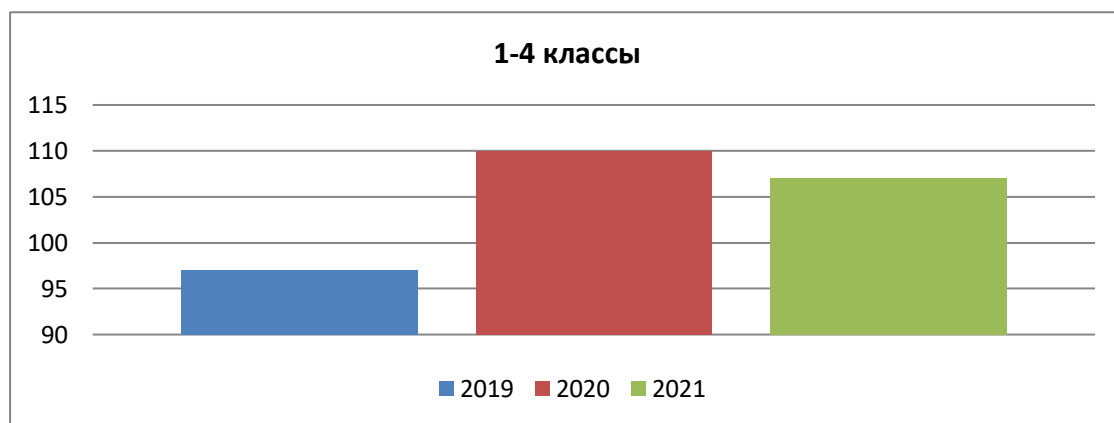
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

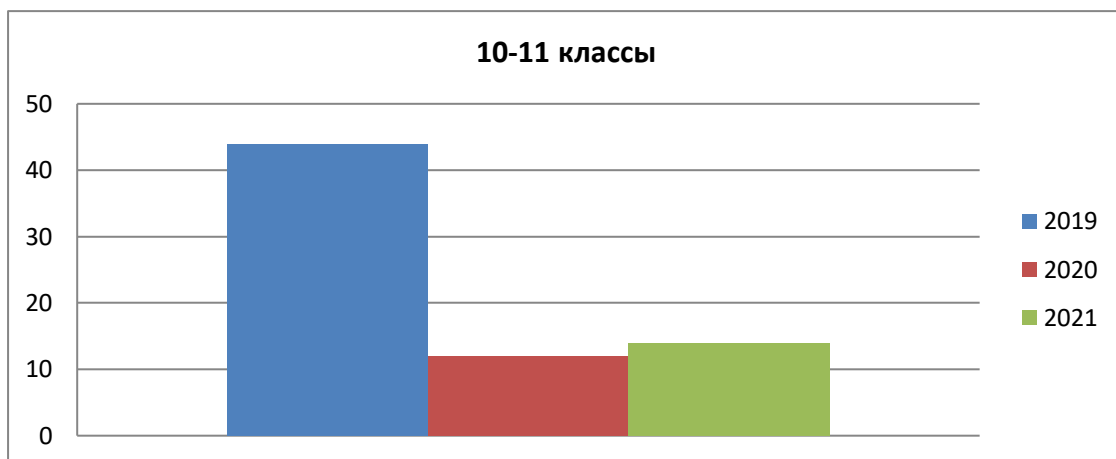
на 01.01.2020 (по отчету ОО-1) – 44 обучающихся;

на 31.12.2020 – 12 обучающихся

на 31.12.2021 – 14 обучающихся

Среднегодовое количество обучающихся среднего общего образования в 2021 году составило 13 обучающихся.





В сравнении с началом 2021 года (233 чел.) контингент обучающихся к 31.12.2022 увеличился на 5 человек (238 чел), что составляет 2%. Наблюдается небольшое увеличение общей численности обучающихся. На конец 2020 года – 233, в конце 2021 года – 238 обучающихся.

Средняя наполняемость классов

(отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
235 (по ОО -1)	10	23,5

Удельный вес количества учащихся на одного учителя

(соотношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

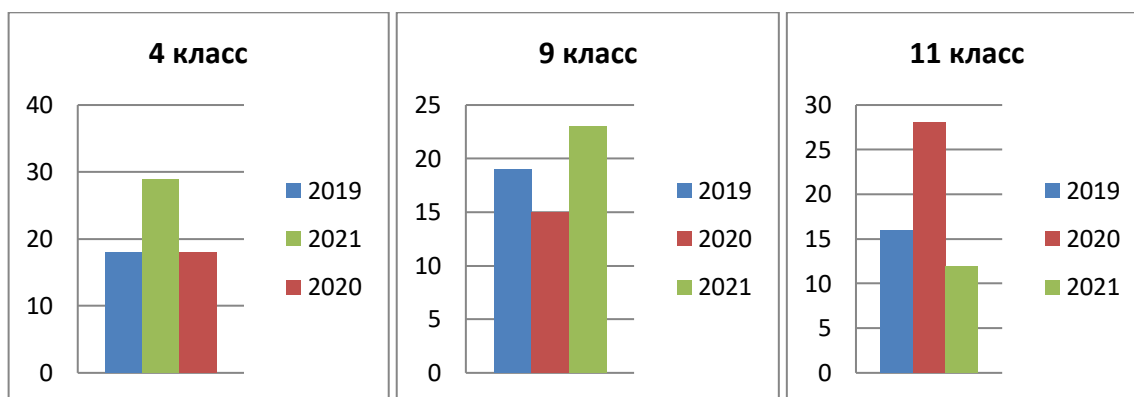
Количество обучающихся	Количество учителей	Удельный вес кол –во обучающихся на 1 учителя
235 (по ОО -1)	15	15,6

Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся начальных классов (на конец уч. года)	Кол-во обучающихся основной ступени обучения (на конец уч.года)	Кол-во обучающихся средней ступени обучения	Всего
2017-2018	98	114	32	244
2018-2019	98	112	44	254
2020-2021	110	112	12	234

Контингент выпускников

	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	за 2018-2019 уч. г.	за 2019-2020 уч. г.	за 2020-2021 уч. г.
Начальная школа Всего выпускников:	18	18	29
Основная школа Всего выпускников:	19	15	23
Средняя школа Всего выпускников:	16	28	12



11 человек поступили в средние специальные учебные заведения (ССУЗ), а 12 человек продолжают обучение в 10 классах общеобразовательных организаций г. Агидель. Так как в 2020-2021 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель открытие нового 10 класса не состоялось, то в 2021-2022 учебном году отсутствует 11 класс. .

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10 класса было организовано обучение психолого-педагогического класса.

Учебный план ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2019 года по 2021 год представлены в таблице.

	Мальчиков	Девочек	Дети из неполных семей	Дети из многодетных малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети - сироты	Опекаемые дети	Дети участников чеченских, афганских и других военных событий	Дети из семей группы риска	Дети – инвалиды и ОВЗ	Дети, родители которых инвалиды	Дети, состоящие на учете в ВШУ, КДН и ЗП
2019-2020	124	122	72	55	51	2	8	9	1	4	18	11
2020-2021	122	111	76	33	47	-	8	11	3	14	11	-

3.5. Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней) в феврале.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока; в январе-мае – по 4 урока. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней. В учебном процессе допускается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. В учебном процессе предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».

Продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Сравнительный анализ качества знаний

Классы	1 четверть 2020 -2021	2 четверть 2020 -2021	3 четверть 2020 -2021	4 четверть 2020 -2021	За год	Динамика
1-4	48,15%	58,5%	60,7%	57,19%	61,9%	+ 13,75%
5-9	33,33%	40,5%	40,2%	37,5%	47,3%	+13,97%
10-11	-	16,7%	-	33,3%	33,3%	+ 16,6%
Всего по гимназии	39,49%	46,3%	49%	45,2%	52,4%	+ 12,9%

Качество знаний выпускников 1-4 классов выросло на 13,75%, обучающихся основного общего образования – на 13,97%, среднего общего образования – на 16,6%. В целом по гимназии прослеживается положительная динамика: качество знаний на 12,9% выше, чем в 1 четверти.

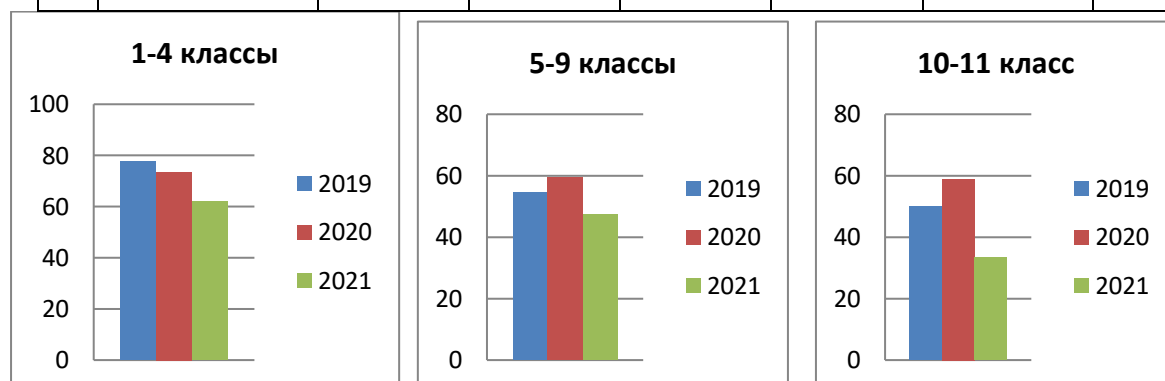
Успеваемость и качество образования за последние 3 года

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2018-2019 учебный год				
% качества	77,5%	54,5%	50%	60,8%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2019-2020 учебный год				
% качества	73,6%	59,3%	59%	63,8%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2020-2021 учебный год				
% качества	61,9%	47,3%	33,3%	52,4%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Динамика (кач-во обр-я)	- 11,7%	- 12	-25,7%	- 11,4

Таким образом, в сравнении результатов этого учебного года с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается отрицательная динамика качества образования на -11,4 процента.

Показатели успеваемости по уровням обучения за три учебных года

№	Классы	Успеваемость, %			Качество образования, %		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	1-4 классы	100	100	100	77,5	73,6	61,9
2	5-9 классы	100	100	100	54,5	59,3	47,3
3	10-11 классы	100	100	100	50	59	33,3
	Итого по гимназии	100	100	100	60,8	63,8	47,5



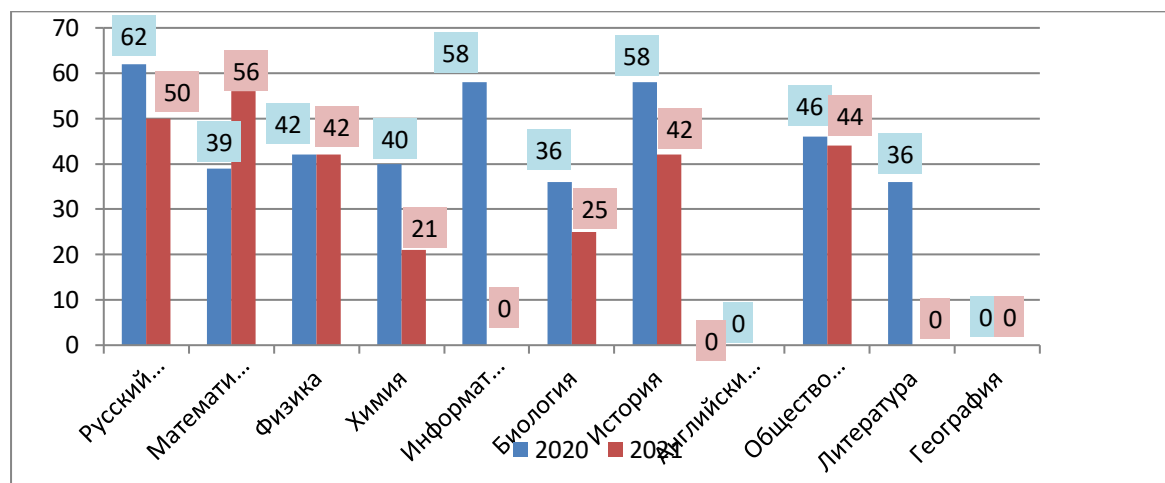
В 2021 году успеваемость 100%, качество обученности – 47,5%.

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	16	27	12	65	62	50
математика (базов.)	14	0	0	13	-	-
математика(проф.)	1	9	1	45	39	56
обществознание	6	14	6	49	46	44
биология	3	8	0	51	48	-
география	3	0	0	55	-	-
история	4	8	4	61	58	42
информатика	1	3	0	48	58	-
химия	2	5	3	46	40	21
физика	1	5	1	38	42	36
литература	1	2	0	50	36	-
английский язык	2	0	0	84	-	-

Сопоставление средних баллов за 2020 и 2021 годы

В 2021 году по гимназии наблюдается понижение средних баллов ЕГЭ по многим предметам (от 2 до 19 баллов) в сравнении с 2020 годом, кроме профильной математики (рост – 17 баллов).



На основании результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации не награжден ни один обучающийся.

ЕГЭ по **русскому языку** сдали 12 обучающихся, математику профильную - 1 чел.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что выпускники успешно справились с экзаменационными заданиями. Средний балл – 50, а в 2020 году средний балл – 62 (-12 баллов). Все участники преодолели минимальный порог (24 б.). 1 выпускница показала высокие результаты, набрав 71 балл. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку. Средний балл гимназии значительно ниже, чем средний балл по городу.

Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие» баллы (более 80)		Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Разница
	человек	%	человек	%			
12	0	0	0	0	62	50,3	-11,7

Результаты ЕГЭ по **математике** следующие: участвовал 1 выпускник (по профильной математике), при минимальном пороге 27 баллов он набрал 56 баллов. Средний балл значительно выше по сравнению с 2020 годом. Однако ниже среднего балла по городу.

Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие» баллы (более 80)		Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Разница
	человек	%	человек	%			
23	1	4,3	5	22	58	63,9	+5,9
9	0	0	3	33	66	67,4	+1,4
1	0	0	0	0	39	56	+17

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2019 год	За 2020 год	За 2021 год
3 (18,8%)	5 (17,9%)	0 (0%)

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», в текущем учебном году девятиклассники для получения аттестата сдавали экзамены только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, экзаменов по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводилось.

По решению Рособрнадзора для обучающихся 9-х классов были организованы контрольные работы по следующим учебным предметам: химии, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ. Каждый обучающийся участвовал в написании одной контрольной работы.

Результаты контрольных работ в 9 классе:

Учебный предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
Биология	18.05.2021	4	0	2	2	0	100%	50%
Информатика и ИКТ	18.05.2021	11	4	7	0	0	100%	100%
Обществознание	20.05.2021	2	1	1	0	0	100%	100%
Химия	20.05.2021	3	0	2	1	0	100%	67%
География	21.05.2021	1	1	0	0	0	100%	100%

Из 23 обучающихся 9 класса 21 обучающийся сдавал два **обязательных** экзамена: русский язык, математика. В форме ГВЭ русский язык сдал один обучающийся, математику – одна обучающаяся.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ) по **русскому языку** показал, что выпускники успешно справились с экзаменационными заданиями. На «отлично» написали 4 (18%) обучающийся; на «хорошо» написали 9 (41%) обучающихся; на «удовлетворительно» написали 9 (41%) обучающихся. Успеваемость – 100 %. Качество обучения – 59 %.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по **математике** следующие: на «отлично» написали 1 (4,5%) обучающийся; на «хорошо» написали 9 (41%) обучающихся; на «удовлетворительно» написали 12 (54,5%) обучающихся. Успеваемость – 100 %. Качество обучения – 45,5%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русский язык	19	-	19	25 (оценка «3»)	-	23 (оценка «4»)
математика	19	-	19	16 (оценка «4»)	-	14 (оценка «3»)
обществознание	12	-		24 (оценка «4»)	-	
биология	4	-		28 (оценка «4»)	-	
география	11	-		22 (оценка «4»)	-	
история	1	-		26 (оценка «4»)	-	
информатика	10	-		12 (оценка «3»)	-	
химия	-	-		-	-	
физика	-	-		-	-	
литература	-	-		-	-	
английский язык	-	-		-	-	

На основании итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 1 обучающемуся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сведения о выпускниках 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество учеников	%
2016-2017	3	11%
2017-2018	3	10%
2018-2019	-	-
2019-2020	1	6,7%
2020-2021	1	4,3%

Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Федеральные государственные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В этом немаловажную роль играет исследовательская деятельность.

Для организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии существует современное научно-техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, возможностями мультимедийных программ, средой Интернет.

Доля участия обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного ранга

Учебные годы	Наименования конкурсов	Грамоты и Дипломы Победителя	Грамоты и Дипломы призера	Итого участников
2018-2019 учебный год	Международные	25	33	129
	Всероссийские (межрегиональные)	26	33	135
	Республиканские (зональные)	15	40	157
	Городские	34	50	241
	ИТОГО	100	156	662
2019-2020 учебный год	Международные	35	54	222
	Всероссийские (межрегиональные)	11	27	266
	Республиканские (зональные)	2	9	48
	Городские	20	59	308
	ИТОГО	68	149	844

2020-2021 учебный год	Международные	0	4	5
	Всероссийские (межрегиональные)	27	29	106
	Республиканские (зональные)	4	2	19
	Городские	21	7	47
	ИТОГО	33	42	177

Достижения в муниципальном и республиканском этапах конкурса исследовательских работ обучающихся в рамках Малой академии наук школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе	Достижения в республиканском этапе	
		Победители и призеры	Участие
2018 – 2019	3	1	2
2019 – 2020	4	1	3
2020 – 2021	1	-	-

Достижения обучающихся

в городских спортивных соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях					
2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	19	2	3	2	7
на всероссийском, межрегиональном, республиканском (зональном) уровне					
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
-	-	-	-	-	1

Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап:

	Количество обучающихся (чел.) 4-10 классы		
	2019	2020	2021
Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	168	153	155
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2019/2020 уч. году	116	70	90
Победители и призеры школьного этапа	89	62	55

Муниципальный этап:

На МЭ принимали участие обучающиеся с 6 по 10 класс. Всего 33 детей (32% от общего количества учеников), из них победителей и призеров – 15 человек (45% от участников). Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на то: что почти половина участников (45%) выполнили более половины заданий олимпиады, из них: 11 (75%) преодолели барьер 60% от максимального балла и вошли в квоту победителей и участников РЭ ВОШ.

В прошлом учебном году в МЭ было 9 - победителей и призеров.

Учебный год	Общее количество	Победители	Призеры
2019-2020	14	5	9
2020-2021	11	2	9
2021-2022	18	11	7

1 обучающийся с ОВЗ принимал участие в олимпиаде по технологии (8 класс). 3 участников стали многократными победителями и призерами.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показывает, что количество победителей по сравнению с 2020 годом увеличилось на 81%, а количество призеров немного снизилось – 7 человек

Республиканский этап:

Учебный год	Участники	Победители	Призеры
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	2	1	0
2021-2022	2	0	0

. V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система дополнительного образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов гимназии. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, экологической, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

В гимназии создана сеть кружков и секций, помогающая каждому ребенку найти и реализовать свои интересы и склонности. Для успешной организации и проведения внеурочной деятельности в гимназии оборудованы и оснащены актовый зал, зал хореографии, театральная студия, игровая комната.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- 1) оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, классные руководители);

- 2) модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Источники финансирования: фонд оплаты труда МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности начального общего образования 11 часов		
Направление	Курс (кружок)	Аннотация
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности
	«Умники и умницы»	Проектная деятельность, обеспечивающая расширение кругозора, развитие логического мышления
Общекультурное	Кружок развития речи «Әсәм теле – сәсән теле»	Деятельность, обеспечивающая развитие речи на родном языке
	Кружок «Телмәр этикеты»	
Духовно-нравственное направление	Театральная студия «Серле сәхнә»	Деятельность по развитию творческих способностей детей в процессе активного включения в театрализованную деятельность
Социальное	«Школа добрых дел»	Деятельность по формированию потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Шахматы»	Деятельность по формированию интеллектуальных способностей обучающихся

**Содержание внеурочной деятельности основного общего
среднего общего образования**

19 часов

Направление	Курс	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)	Проектная деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса
	Факультатив «Увлекательная грамматика»	Деятельность по формированию личности, полноценно владеющей устной и письменной речью
	Факультатив «Занимательная математика»	Деятельность, обеспечивающая углубление и расширение знаний по математике
	Кружок «Юный исследователь» (на родном языке)	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	Кружок «Занимательная биология»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
	Факультатив «Решение олимпиадных задач по химии»	
	Факультатив «Занимательная физика»	Деятельность, обеспечивающая углубление и расширение знаний по математике
	Факультатив «Решение олимпиадных задач по физике»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
Общекультурное	Факультатив «Риторика» (на башкирском языке)	Проектная деятельность, обеспечивающая развитие речи на родном языке
	Факультатив «Телмәр мәзәниәте» (на род. яз.)	
Духовно-нравственное направление	Кружок вокального ансамбля «Тәлсәр һандуғас»	Деятельность, обеспечивающая формирование певческой культуры обучающихся, приобщение их к музыке
	Башкирский театрально-фольклорный кружок «Аманат»	Деятельность, обеспечивающая нравственно - эстетическое воспитание обучающихся через изучение народного творчества родного края и театральные постановки
Социальное	Спецкурс «Азбука предпринимательства»	Проектная деятельность, обеспечивающая формирование знаний обучающихся в области предпринимательской деятельности, умений организовать собственное дело в сфере производства товаров и услуг

	Курс «Семьеведение»	Деятельность, обеспечивающая популяризацию семейных ценностей
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»	Деятельность, обеспечивающая формирование физической культуры и здорового образа жизни у обучающихся
	Кружок «Шахматы»	Проектная деятельность по формированию интеллектуальных способностей обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 35 минут (в 1 классе – 30 минут), в 5-9 и 10 классах - составляет не менее 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
23	13	0	7	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
отношение учащихся, окончивших 9 класс, к отношению поступивших в 10 класс	1,1	0	1,7
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	19	15	23
Количество обучающихся, поступивших в 10 кл	17	0	13

Распределение выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Кол-во выпускников	Бюджетный прием в вузы				Коммерческий прием в вузы				Вузы за пределами РФ
	Республика Башкортостан		Др. регионов РФ		Республика Башкортостан		Др. регионов РФ		
	Очная форма	Заочная или вечерняя форма	Очная форма	Заочная или вечерняя форма	Очная форма	Заочная или вечерняя форма	Очная форма	Заочная или вечерняя форма	
12	7	0	5	0	3	0	4	0	0

Кол - во выпускников в	Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования		Обучаются на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Нигде не работают и не обучаются
	На бюджетной основе	На коммерческой основе				
12	7	4	1	0	0	0

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с планом работы методической службы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- составление плана повышения квалификации учителей
- анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- самообразование
- помощь в инновационной работе.

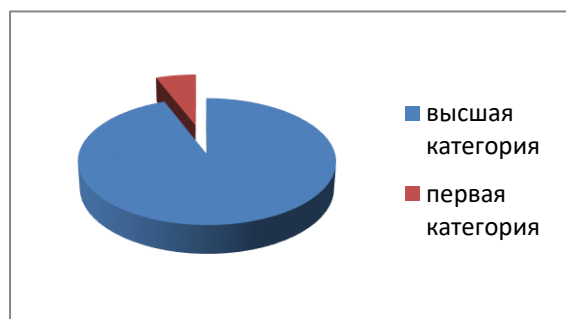
Общие сведения о составе и квалификации учителей

	Педагоги (без учета АУП) – 18 Учителя - 17	% к общему числу педагогических работников (от 18 чел.)
Образование		
Высшее	16	88%
Средне-специальное	2	11%
Квалификационные категории		
Высшая	16	94%
Первая	1	5%
Без категории	-	0%
Почетные звания		
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1	5%
«Почетный работник общего образования РФ»	1	5%
«Отличник образования РБ»	3	16%
Почётная грамота МО РБ	6	33%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	5%

В 2021 году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

- **высшая квалификационная категория** – учитель начальных классов Тимиргазина И.Г., педагог-организатор Фатзхетдинова Л.А.;
 - **первая квалификационная категория** – учитель информатики Хайрисламова Л.Ф.
- Аттестуемых учителей, не подтвердивших на заявленную категорию, нет

Уровень квалификации учителей



Педагогические кадры по образованию



Педагогический процесс в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель обеспечивают специалисты:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор – 1;
- учителя – 15;

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало 19 педагогов (в т.ч. учителей – 16). Из них стаж работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 1 (6,3%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 2 (12,5%)
- 20 и более – 13 (81,2%)
- пенсионеров – 11 (69%)

Повышение квалификации учителей

Все педагогические работники гимназии систематически повышают квалификацию по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО образования. Курсы повышения квалификации по профстандарту педагога и по преподаваемым предметам, организации учебно-исследовательской деятельности и по работе с обучающимися с ОВЗ.

Трое учителей (Мазитова М.Г., Бадртдинова З.Х., Хабибуллина Ф.С.) приняли участие в Республиканской диагностике профессиональных компетенций учителей по следующим предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», которая проводилась Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Трое учителей (Мазитова М.Г., Бадртдинова З.Х., Хабибуллина Ф.С.) приняли участие в Республиканской диагностике профессиональных компетенций учителей по следующим предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», которая проводилась Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

6 педагогов (Кинзябаева О.Д., Хайрисламова Л.Ф., Бадртдинова З.Ф., Мазитова М.Г., Румянцева Р.В., Хабибуллина Ф.С.) приняли участие в апробации модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников, проводимой Министерством образования и науки РБ совместно с Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования РБ.

Румянцева Р.В., учитель химии, приняла участие в оценке профессиональных компетенций педагогов для отбора в региональный методический актив ЦНППМПР в г.Уфа. И прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (тьютор) Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2021 году еще трое учителей повысили квалификацию на КПК по формированию функциональной грамотности (ИРО РБ, ЦНППМПР, «Инфоурок»). Всего в гимназии обучилось по ФК 6 педагогов.

В 2021 году прошли КПК все 19 педагогов (100%). За последние 3 года наблюдается 100% охват курсами повышения квалификации педагогов. При прохождении курсов используется как традиционная форма обучения, так и дистанционная.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЕЙ

Достижения педагогов

Всероссийский уровень

- **Почётная грамота** Министерства просвещения РФ **Фатхетдиновой Л.А.**, педагогу-организатору, 2021г.;
- **Благодарность** Общественной палаты Российской Федерации **Мунировой Л.П.**, учителю физической культуры, 2021г.

Республиканский уровень

- **Почетная грамота** за 2 место в Межрегиональном конкурсе «Лучшая педагогическая династия - 2021» **Галеевой Г.Р.**, учителю начальных классов, 2021г.;
- **Благодарственное письмо** Министерства образования и науки Республики Башкортостан **Фатхетдиновой Л.А.**, руководителю телестудии «Караш» МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, за активную и профессиональную работу в сети школьных студий «Тамыр селтэре», созданной в рамках государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», творческий подход и организацию участия детей в работе телестудии, 2021 г.;

- **Сертификат** Министерства образования и науки Республики Башкортостан вручен команде МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, участнику Республиканского Флешмоба «Мое национальное блюдо», руководитель **Фатхетдинова Л.А.**, 2021г.

Муниципальный уровень

- **Почетная грамота** МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» **Фатхетдиновой Л.А.**, победителю городского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников общеобразовательных организаций «Лучший урок по ФГОС», 2020г.;
- **Благодарственное письмо** главы администрации городского округа город Агидель **Маликову И.М.**, учителю физической культуры, 2021г.;
- **Почетная грамота** МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» **Маликову И.М.**, учителю физической культуры, 2021г.;
- **Почетная грамота** администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» **Апсаликовой И.Ф.**, учителю начальных классов, 2021г.;
- **Благодарственное письмо** администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан **Мунировой Л.П.**, учителю физической культуры, 2021г.;
- **Благодарственное письмо** администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан **Ахметзяновой Ф.Ш.**, учителю начальных классов, 2021г.;
- **Благодарность** главы администрации городского округа город Республики Башкортостан **Кинзябаевой А.Д.**, учителю математики, 2021г.;
- **Почетная грамота** МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» **Мунировой Л.П.**, победителю муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана», 2021г.
- **Почетная грамота** МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» **Гайсиной Д.С.**, заместителю директора по УВР за многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, формирование интеллектуальной, культурной и нравственной личности, большой вклад в практическую подготовку обучающихся в рамках Недели образования, 2021г.;
- **Диплом** администрации городского округа город Агидель команде МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, Победителю в номинации «Лучшая история» городского конкурса фигур из песка «Фольклориада – 2021»;
- **Диплом** администрации городского округа город Агидель **Фатхетдиновой Л.А.**, участнику Выставки-фестиваля изделий декоративно-прикладного творчества «Агидельский сувенир – 2021».

Публикации педагогов

№	ФИО	Статьи в сборниках	Где	Когда
1	Бадрутдинова З.Ф.	Статья: «Социализация личности учащихся посредством изучения русского языка и литературы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2022
2	Галеева Г.Р.	Статья: «Сложности и особенности работы с родителями и детьми при переходе на дистанционное образование»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс в начальном общем образовании: опыт, проблемы и перспективы»	10.12. 2021
3	Кинзябаева А.Д.	Доклад «Внедрение стандартов третьего поколения» на сайте междуна-родных и всероссийских	Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и	Январь 2022

		конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний".	детей "Время знаний" web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/131699	
4	Кинзябаева А.Д.	Доклад обучающегося на научно-практической конференции «Загадочное число П»	Инфоурок https://infourok.ru/doklad-na-nauchno-prakticheskoy-konferencii-chislo-%CF%80-5677944.ht	Январь 2022

**Участие педагогических работников
в профессиональных конкурсах в 2021 году
(очное участие)**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование конкурса и организатора	Уровень (городской, республиканский, всероссийский, международный)
1.	Фатхетдинова Л.А.	Учитель музыки	«Лучший урок по ФГОРС»	Муниципальный - I место
2.	Мунирова Л.П.	Учитель физической культуры	«Учитель года Башкортостан»	Муниципальный - I место

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель была направлена на реализацию социального заказа общества по обучению и воспитанию всесторонне развитой личности, формированию гражданина России, обладающего глубокими знаниями, широким кругозором, духовностью и национальным самосознанием; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы гимназии было:

- создание благоприятных условий для реализации конституционных прав граждан на обучение и воспитание на родном языке, изучения культурно-исторического наследия народов Башкортостана;
- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель осуществлялось по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решались задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность школьной жизнью»

Учебные года	Высокая удовлетворенность	Средняя удовлетворенность	Низкая удовлетворенность
2018-2019	49%	43%	8%
2019-2020	54%	36%	10%
2020-2021	56%	37%	7%

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В гимназии создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), возглавляет которое педагог- организатор.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях РДШ

Учебные года	Количество участников
2017-2018	18
2018-2019	68
2019-2020	109
2020-2021	147

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся гимназии. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. . Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери. Активисты первичного отделения приняли участие в муниципальном конкурсе «Лидер XXI века».

Направление «Гражданская активность». Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Город без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. На базе Историко-краеведческого музея пятиклассники участвовали в экологическом часе «Судьба природы–наша судьба». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К» , подготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям.

«Военно-патриотическое направление». В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование

высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры и добровольцы 9 класса посетила могилу Шагиева А.Ф. и навела порядок на близлежащей территории.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в республиканском конкурсе «Послы Победы», стали участниками виртуального «Бессмертного полка».

В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели мероприятия по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление». В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете «Свой голос». Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Правовое воспитание и культура безопасности

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в гимназии ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В прошлом учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» двое обучающихся поставлены на профилактический учет в КДН и ЗП.

Мониторинг обучающихся и семей, которые состоят на учете в КДН и ЗП

Учебные года	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	Семьи, которые состоят на учете в КДН и ЗП
2017-2018	3	5
2018-2019	-	4
2019-2020	-	3
2020-2021	2	3

В гимназии действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Профориентационная работа.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. В гимназии профориентационная работа проводилась администрацией учреждения, ответственным лицом за профориентационную работу, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Целью данной работы стало оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Использованы следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Использованные формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в олимпиадах профессионального мастерства KidsSkills (16-20 лет, Junior) WorldSkills Russia; Абилимпикс.
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Проведены мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория»;
- участие в проектах «Билет в будущее», «Субботы школьника», «Школа новых технологий», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», «Сто дорог-одна твоя» и т.д.
- расположение информационных материалов по профориентации на сайте гимназии.

Мониторинг участия обучающихся старших классов в профориентационных проектах

Учебные года	Количество старшеклассников
2018-2019	37
2019-2020	43
2020-2021	56

Работа с родителями.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы гимназии.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Мониторинг активности родителей в общественной жизни гимназии

Учебные года	Количество родителей
2018-2019	263
2019-2020	287
2020-2021	315

Мониторинг изучения работы классных руководителей в разделе «Работа с родителями»

	В планах указана тематика родительских собраний на год	В планах определены открытые классные мероприятия для родителей	Посещаемость родителей классных собраний
2018-2019	89%	86%	69%
2019-2020	98%	85%	73%
2020-2021	98%	87%	77%

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании

	Кол-во обучающихся	Направления воспитательной работы					Школьные кружки, секции	ДШИ	ДЮСШ	ДК	ЦДО «Савитар»	Другие	%
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтел-лектуальное	общекультурное	социальное							
2018-2019	250	128	193	189	98	69	48	45	79	19	48	9	76,1%
2019-2020	239	134	207	194	109	78	57	52	83	22	52	12	78,5%
2020-2021	235	141	213	200	115	81	63	34	78	18	65	28	79%

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Но получается более

20% обучающихся остаются не охваченными дополнительным образованием. Над этим пробелом необходимо работать в новом учебном году.

Воспитательная работа гимназии с сентября 2021 года осуществлялась в рамках **программы воспитания**, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Государственной Думой 22.07.2021), Федерального закона «Об образовании и РФ» № 273-ФЗ, Закона РБ «Об образовании в РБ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена общая цель воспитания в общеобразовательной организации как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданского воспитания.
2. Патриотического воспитания.
3. Духовно-нравственного воспитания
4. Эстетического воспитания
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
6. Трудового воспитания
7. Экологического воспитания
8. Ценности научного познания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (с законными представителями);
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) способствовать творческому развитию школьников , путем организации предметно-эстетической среды».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль. «Детские объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Анализируя уже сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы, следует отметить, что в 2021 году обучающиеся были включены в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение учебно-воспитательного процесса осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеется библиотека, которая оказывает информационную поддержку педагогам и учащимся в успешной реализации образовательных программ.

Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебниками.

Направления деятельности школьной библиотеки

Использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021год
Общий фонд (экз. книг.)	24 148	26 650	27 943
Из него:	15 477	16 890	18 000
учебники (экз.)			
учебные пособия (экз.)	1 100	1 135	1306
художественная литература (экз.)	6 699	6 699	6710
справочный материал (экз.)	872	939	939
Печатные издания (экз.)	23 161	25 663	26955
Аудиовизуальные документы	987	987	987
Документы на микроформах (экз.)			
Электронные документы (экз.)			

Фонд библиотеки в 2021 году пополнился на 1292 экземпляра, из них поступило учебников - 1100 экземпляров. На учебники выделяется определенная сумма денег, в связи с исключением многих учебников из федерального перечня учебников фонд приходится обновлять. Пополнение классики и современной литературы для старшеклассников остается востребованной проблемой.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером, принтером. Библиотечно-информационное обеспечение направлено на успешное выполнение основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обслуживание

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30	30	30
в том числе оснащены персональным компьютером	4	6	5
из них с доступом в Интернет			1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	269	253	253
Число посещений	2 500	2 550	2 560

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важная цель работы по укреплению материально-технической базы - это обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности в соответствии с правилами пожарной безопасности и правилами СанПиН. Рабочие места практически всех учителей оборудованы компьютером (ноутбуком), проектором, экранно-звуковыми средствами.

Общая площадь здания – 3999,6 м². Всего 20 учебных кабинетов. Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьный музей;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- театральный зал;
- игровой зал;
- спортивная площадка;
- медкабинет;
- столовая;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 9 швейных машин с электроприводом, 1 утюг, 1 гладильную доску, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологи для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития гимназии.

Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация гимназии.

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в гимназии, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://gimnazia06.ucoz.ru/>. На его страницах выкладывается информация о достижениях гимназии, успехах обучающихся, справочная информация для обучающихся и их родителей, а также новости гимназии.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	96
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	40
3.	ноутбуки и др. портативные персон. компьютеры	30
4.	компьютеры администрации	11
5.	Количество мультимедийных проекторов	21
6.	Количество интерактивных досок	2
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Учителя МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, участвуют на дистанционных конкурсах.

Работа по заполнению электронных журналов и дневников ведется в информационной системе «Электронная школа «ELSCHOOL»

Выводы по итогам самообследования.

Содержание самообследования образовательного учреждения показало:

Организационно-правовая база гимназии соответствует ФЗ Российской Федерации, касающихся образования и воспитания и локальным актам ОО.

В части сохранения контингента обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель выполняет Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вся работа, проводимая в рамках самообследования велась в рамках учета Концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дата составления: 31.03.2022

Директор _____

Г. А. Денисламова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31 декабря 2021 года)	238 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	Базовый	Не проводилось
	профильный	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел.

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/4%
1. 19.2	Федерального уровня (дист.)	35/14%
1. 19.3	Международного уровня (дист.)	81/34%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 / 5,2%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%

	учащихся	
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1. 29.1	Высшая	16/88%
1. 29.2	Первая	1/5,5%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1. 30.1	До 5 лет	1/ 5,5%
1. 30.2	Свыше 30 лет	10/55,5%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/66,6%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	19/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	86 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,05 кв. м

1. Наблюдается увеличение численности обучающихся основной школы. Снижение количества обучающихся объясняется отсутствием 10 класса в 2020-2021 учебном году. Если 31.12.2020 года обучалось 233, то 21.12.2021 обучалось 238. Контингент обучающихся увеличился на 5 обучающихся.
2. Наблюдается снижение показателей численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»: в 2019г. – 112 чел. (50%), а в 2020г. - 95 обучающихся (46%), в 2021 году – 104 (44%).
3. Наблюдается снижение результата ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся 11 класса (2020 и 2021гг.) по русскому языку в среднем получили 62 и 50 балла. По математике (профильный уровень) рост 2020 году – средний балл 39, в 2021 году – 56 баллов. Хорошие результаты по истории, обществознанию объясняются мотивированным выбором выпускников, организацией дополнительных занятий, консультаций. Низкий результат по химии объясняется случайным выбором обучающегося с низкой мотивацией к учебе. Выпускники гимназии больше отдают предпочтения поступлению в такие вузы, как БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, КФУ.
4. Подтверждением роста повышения профессионального мастерства учителей является активное участие обучающихся на конкурсах разного уровня. С уменьшением контингента количества обучающихся уменьшается и количество участников, участвующих в олимпиадах различного уровня и вида.
5. Наблюдается стабильное количество основных педагогических работников за три последних года. В 2020 и 2021 году – работало 19 педагогов. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из года в год увеличивается. В 2021 году отсутствовали педагоги, не имеющие квалификационную категорию.
6. Наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года. Используется как традиционная форма обучения (курсы), так и дистанционная.
7. Число компьютеров в образовательном учреждении за три последних года увеличилось от 55 до 96 ед. Для организации занятий по информатике используется 1 кабинет информатики. Все компьютеры в общешкольной сети имеют выход в сеть Интернет.
Основными навыками работы за ПК владеют все 100% педагогов и активно используют средства ИКТ в своей педагогической деятельности.
8. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд увеличивается за счет поступления учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В 2021 году в библиотеку поступило всего 1281 экземпляров учебников и учебных пособий. Библиотека гимназии оснащена всем необходимым для обслуживания читателей, эстетично оформлена. Создана атмосфера психологического комфорта и благожелательности.

Директор: Г.А. Денисламова